

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
(типовой вариант)  
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Русский язык и литературное чтение

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ РАЗДЕЛ «Поэтическая тетрадь 1»

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

### Вариант 1      ФИО \_\_\_\_\_

**А1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Ф.И. Тютчева | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета     | 4) А.С. Пушкина  |

**А2.** Как зовут поэта Никитина?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич    | 3) Фёдор Иванович       |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

**А3.** Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...  
Тихо всё кругом;  
Только слышишь – воет  
Вьюга за окном.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1) И.С. Никитин «Встреча зимы»               | 2.) И.З. Суриков«Детство» |
| 3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...» |                           |
| 4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»              |                           |

**А4.** Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков – автор стихотворения...

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| 1) «Мама! Глянь-ка из окошка...» | 2) «Листья»      |
| 3) «Зима»                        | 4)«Встреча зимы» |

**В1.** Найдите значение слова «перлы».

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг |                              |
| 2) пальцы   | 3)перловая каша      4)птицы |

**В2.** По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гулять.

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) «Весенняя гроза» | 2)«Мама! Глянь-ка из окошка...»    |
| 3) «Листья»         | 4)«Зреет рожь над жаркой нивой...» |

**В3.** Найдите созвучное слово.

Раскаты молодые – перлы ...

- |            |             |           |             |
|------------|-------------|-----------|-------------|
| 1) голубые | 2) дождевые | 3)золотые | 4) снеговые |
|------------|-------------|-----------|-------------|

**В4.** Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений – ритм. Ритм – это...

- |  |   |
|--|---|
| 1) чередование ударных и безударных слогов |   |
| 2) рифма                                   | 3)созвучные слова      4)однокоренные слова |

**С1.** Какое слово пропущено?

Чем дальше в ..., тем больше дров.

- |        |         |       |         |
|--------|---------|-------|---------|
| 1) сад | 2) рощу | 3)лес | 4) чащу |
|--------|---------|-------|---------|

**С2.** В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) И.З. Суриков «Зима»                                  | 2)И.С.Никитин «Встреча зимы» |
| 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»                          |                              |
| 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» |                              |

**Вариант 2    ФИО \_\_\_\_\_**

**А1.** Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1) Н.А.Некрасова | 3) И.С. Никитина |
| 2) А.А.Фета      | 4) И.З.Сурикова  |

**А2.** Как зовут поэта Сурикова?

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Иван Саввич    | 3) Фёдор Иванович       |
| 2) Иван Захарович | 4) Афанасий Афанасьевич |

**А3.** Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры,  
Скорее, скорей!  
Скорей нас сорвите  
С докучных ветвей!

- |  |
|--|
| 1) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» |
| 2) И.З. Суриков «Детство»                                |
| 3) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»                |
| 4) Ф.И. Тютчев «Листья»                                  |

**А4.** Закончите предложение.

Фёдор Иванович Тютчев – автор стихотворения...

- |   |
|---|
| 1) «Зреет рожь над жаркой нивой...»                   |
| 2) «Весенняя гроза»    3) «Зима»    4) «Встреча зимы» |

**В1.** Найдите значение слова «тороватый».

- |                       |               |
|-----------------------|---------------|
| 1) горбатый           | 3) скуповатый |
| 2) щедрый (не скупой) | 4) старый     |

**В2.** Из какого произведения приведённые слова?

Зима, гостя, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

- |  |
|--|
| 1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»    |
| 2) «Детство»    3) «Встреча зимы»    4) «Зима» |

**В3.** Найдите созвучное слово.

Пыль летит – нити ...

- |            |            |             |              |
|------------|------------|-------------|--------------|
| 1) золотит | 2) холодит | 3) серебрит | 4) превратит |
|------------|------------|-------------|--------------|

**В4.** Вставьте пропущенное слово.

Созвучные слова – это ... слова.

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1) родственные       | 3) рифмующиеся |
| 2) близкие по смыслу | 4) интересные  |

**С1.** О ком из поэтов идёт речь?

Жизнь его была очень тяжёлой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но детство его было счастливым.

**С2.** В каких стихотворениях говорится о нём (ответ предыдущего вопроса)?

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1) И.З. Суриков «Зима»                                  | 2) И.С.Никитин «Встреча зимы» |
| 3) Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»                          |                               |
| 4) И.С.Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...» |                               |

## Ключи к тестам

№	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
1	1	4	1	2	1	-	1	2	3	1	2	1,2,3
	2	3	1	1	4	-	2	3	1	3	4	1,2

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ** Раздел «Великие русские писатели»

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**Вариант 1**      **ФИО** \_\_\_\_\_

**A1.** Найдите лишнее произведение.

- 1) «Акула»      2) «Лев и собачка»      3) «Прыжок»      4) «Сивка-Бурка»

**A2. Какое произведение написал Л.Н.Толстой?**

- 1) «Прыжок»                      3) «Зимний вечер»  
2) «На севере диком...»        4) «Ворона и лисица»

**А3.** Из какого произведения приведённые строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

- 1) «Акула»      2) «Прыжок»    3) «Лев и собачка»  
2) «Какая бывает роса на траве»

**А4.** Какое из приведённых произведений можно назвать научно-познавательным?

- 1) «Куда девается вода из моря?»      3) «На севере диком...»  
2) «Горные вершины»                      4) «В тот год осенняя погода...»

**A5. Сколько братьев и сестёр было у Л.Н.Толстого?**

- 1) два брата и две сестры      3) один брат и одна сестра  
2) три брата и одна сестра    4) четыре брата и одна сестра

**В1.** Кто иносказательно, а не прямо рассказывал о недостатках людей?

- 1) А.С.Пушкин                      3) Л.Н.Толстой  
2) М.Ю.Лермонтов                4) И.А.Крылов

**В2.** О ком из писателей приведённые строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

- 1) Л.Н.Толстой                      3) А.С.Пушкин  
2) М.Ю.Лермонтов                4) И.А.Крылов

### В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружьё, страх.

- 1) «Акула»                                  3) «Прыжок»  
2) «Куда девается вода из моря?»    4) «На севере диком...»

**В4.** Кто из писателей большую часть жизни провёл в своём имении недалеко от города Тулы?

Там он создал школу для крестьянских детей и учил их грамоте, счёту, письму и чтению?

- 1) А.С.Пушкин      2) Л.Н.Толстой    3) И.А. Крылов      4) М.Ю.Лермонтов

**С1. Кто из приведённых авторов писал басни?**

- 1) А.С.Пушкин      2) Л.Н.Толстой    3)И.А.Крылов    4) М.Ю. Лермонтов

**С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?**

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1) мой свет, красно солнышко | 3) мой ненаглядный |
| 2) милый ангел               | 4) мой внучек      |

**Вариант 2      ФИО \_\_\_\_\_**

**А1. Найдите лишнее произведение.**

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| 1) «Какая бывает роса на траве» | 3) «Лев и собачка» |
| 2) «Прыжок»                     | 4) «Зимнее утро»   |

**А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н.Толстого?**

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) «Куда девается вода из моря» | 3) «На севере диком...» |
| 2) «Зимний вечер»               | 4) «Утёс»               |

**А3. Из какого произведения приведённые строчки?**

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе.

- |                                 |                    |             |
|---------------------------------|--------------------|-------------|
| 1) «Акула»                      | 2) «Лев и собачка» | 3) «Прыжок» |
| 4) «Какая бывает роса на траве» |                    |             |

**А4. Какое из приведённых текстов можно назвать научно-познавательным?**

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1) «За весной, красой природы ...» | 3) «Какая бывает роса на траве» |
| 2) «На севере диком...»            | 4) «Горные вершины...»          |

**А5. В каком из произведений Л.Н.Толстого говорится о дружбе животных?**

- |             |            |                    |              |
|-------------|------------|--------------------|--------------|
| 1) «Прыжок» | 2) «Акула» | 3) «Лев и собачка» | 4) «Котёнок» |
|-------------|------------|--------------------|--------------|

**В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений М.Ю.Лермонтов?**

- |                     |           |          |                  |
|---------------------|-----------|----------|------------------|
| 1) веселье, радость | 2) печаль | 3) страх | 4) лёгкую грусть |
|---------------------|-----------|----------|------------------|

**В2. О ком из писателей здесь говорится?**

И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

- |                  |               |                |               |
|------------------|---------------|----------------|---------------|
| 1) М.Ю.Лермонтов | 2) И.А.Крылов | 3) Л.Н.Толстой | 4) А.С.Пушкин |
|------------------|---------------|----------------|---------------|

**В3. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

- |             |            |                    |                                  |
|-------------|------------|--------------------|----------------------------------|
| 1) «Прыжок» | 2) «Акула» | 3) «Лев и собачка» | 4) «Куда девается вода из моря?» |
|-------------|------------|--------------------|----------------------------------|

**В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни?**

- |               |               |                  |                 |
|---------------|---------------|------------------|-----------------|
| 1) А.С.Пушкин | 2) И.А.Крылов | 3) М.Ю.Лермонтов | 4) Л.Н. Толстой |
|---------------|---------------|------------------|-----------------|

**С1. Найдите определение басни.**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1) большой юмористический рассказ                                 | 2) маленький рассказ |
| 3) сатирическое стихотворение                                     |                      |
| 4) произведение, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей |                      |

## С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

- 1) круговорот воды в природе      2) вращение Земли вокруг своей оси  
3) вращение земли вокруг Солнца      4) смена времён года

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	B1	B2	B3	B4	C1	C2
2	1	4	1	2	1	3	4	2	2	3	1	1,3
	2	1	1	1	2	3	3	4	2	4	4	1

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ Раздел «Поэтическая тетрадь»

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**Вариант 1      ФИО \_\_\_\_\_**

**A1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.**

- 1) Н.А. Некрасов      2) И.А. Бунин      3) А.А. Фет      4) К.Д. Бальмонт

**A2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?**

- 1) «Не ветер бушует над бором...»      2) «Детство»  
3) «Золотое слово»      4) «Дедушка Мазай и зайцы»

**A3. Узнайте произведение по его строчке.**

«Трещат по замёрзлой воде...»

- 1) «Не ветер бушует над бором...»      2) «Дедушка Мазай и зайцы»  
3) «Золотое слово»      4) «Полевые цветы»

**A4. Какое из приведённых произведений описывает явление природы – половодье?**

- 1) «Полевые цветы»      3) «Дедушка Мазай и зайцы»  
2) «Детство»      4) «Золотое слово»

**A5. Как зовут Бунина?**

- 1) Иван Александрович      3) Илья Алексеевич  
2) Илья Александрович      4) Иван Алексеевич

**B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идёт речь.**

*Вот след его. Здесь натоптал тропинок,*

*Здесь елку гнул и белым зубом скрёб –*

*И много хвойных крестиков, остинок*

*Осыпалось с макушки на сугроб*

- 1) лось      2) олень      3) медведь      4) кабан

**B2. Объясните значение слова «багор».**

- 1) длинная палка      2) длинный шест      3) шест с металлическим крюком и остриём  
4) длинный шест в виде топора

**B3. Вставьте пропущенные слова.**

*О. как легко он уходил долиной!*

*Как бешено, в избытке свежих сил,*

*В стремительности радостно-звериной,*

*Он... от смерти уносил!*

- 1) жизнь свою      2) ноги быстрее      3) близких всех      4) красоту

**B4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?**

- 1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»      2) И.А. Бунин, «Детство»  
3) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»  
4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

**C1. Какие строчки принадлежат Н.А. Некрасову?**

- 1) Пушисты ли сосен вершины,      2) Солнце золотится. Лютик – золотой.  
Красив ли узор на дубах?      Речка серебрится и шалит водой.

3) Я зацепился багром за сучок  
И за собою бревно поволок.

4) Веет от них красотою стыдливою,  
Сердцу и взору родные они.

## **С2. Узнайте произведение по рифме.**

Тропинок – остинок, скрёб – на сугроб.

- 1) «Полевые цветы»      2) «Детство»      3) «Золотое слово»  
4) «Густой зелёный ельник у дороги...»

## **Тест №3 Раздел «Поэтическая тетрадь 2»**

### **Вариант 2 ФИО \_\_\_\_\_**

#### **A1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.**

- 1) И.А. Бунин      2) Н.А. Некрасов      3) К.Д. Бальмонт      4) Ф.И. Тютчев

#### **A2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?**

- 1) «Золотое слово»      2) «Полевые цветы»  
2) «Детство»      4) «Славная осень! Здоровый, ядрёный...»

#### **A3. Узнайте произведение по его строчке.**

«Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

- 1) «Полевые цветы»      2) «Густой зелёный ельник у дороги...»  
3) «Детство»      4) «Славная осень!...»

#### **A4. Какое стихотворение Н.А. Некрасова похоже на сказку?**

- 1) «Славная осень!...»      3) «Детство»  
2) «Не ветер бушует над бором...»      4) «Дедушка Мазай и зайцы»

#### **A5. Как зовут Некрасова?**

- 1) Николай Александрович      3) Алексей Николаевич  
2) Никита Александрович      4) Николай Алексеевич

#### **B1. Прочитайте стихотворение и определите, о чём идёт речь.**

Есть на полях моей родины скромные  
Сёстры и братья заморских цветов...

- 1) о тепличных цветах      2) о дорогих цветах  
3) о полевых цветах      4) о комнатных цветах

#### **B2. Объясните значение слова «зипун».**

- 1) старинное деревенское пальто  
2) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна  
3) крестьянский полушубок      4) богатая старинная одежда

#### **B3. Найдите «ошибку» в перечислении.**

- 1) речка золотится      2) лютик золотой      3) солнце золотится      4) седой одуванчик

#### **B4. В каком произведении рассказывается о человеке, который очень любил животных?**

- 1) И.А. Бунин, «Густой зелёный ельник у дороги...»  
2) Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»  
3) И.А. Бунин, «Детство»      4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

#### **C1. Какие сравнения встречаются в стихотворении Н.А. Некрасова? С чем сравнивается листва?**

- 1) листья лежат, как ковёр      2) морозные ночи  
2) опавшая листва, как мягкая постель      4) листья желты и свежи

#### **C2. Подберите пропущенное слово.**

Солнце золотится. Лютик – золотой.

Речка серебрится и ... водой.

- 1) шумит      2) журчит      3) блестит      4) шалит

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**Цель:** проверить и систематизировать знания учащихся.

**1 вариант** Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

**А1.** Кто написал рассказ «Растрёпанный воробей»?

- ☐ 1) М. Горький    ☐ 2) В.В. Бианки    ☐ 3) К.Г. Паустовский    ☐ 4) А.И. Куприн

**А2.** Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

- ☐ 1) А.И. Куприн    ☐ 2) К.Г. Паустовский    ☐ 3) В.М. Гаршин    ☐ 4) А.М. Пешков

**А3.** Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

- ☐ 1) В.Ю. Драгунский    ☐ 2) Б.С. Житков    ☐ 3) В.Л. Дуров    ☐ 4) В.П. Астафьев

**А4.** Кто автор произведений про Мальку?

- ☐ 1) В.И. Белов    ☐ 2) М.М. Пришвин    ☐ 3) И.С. Соколов-Микитов    ☐ 4) В.В. Бианки

**А5.** В каком произведении говорится о том, как девочки мешали очень многим людям?

- ☐ 1) «Гроза днём»    ☐ 2) «Если»    ☐ 3) «Котёнок»    ☐ 4) «В театре»

**А6.** Кто автор стихотворения «Воробей»?

- ☐ 1) А.А. Блок    ☐ 2) С.А. Есенин    ☐ 3) Саша Чёрный    ☐ 4) А.С. Пушкин

**А7.** Определи жанр произведения Н. Носова «Телефон»

- ☐ 1) сказка    ☐ 2) рассказ    ☐ 3) стихотворение

**А8.** Что за чудовище убивало путников, которые не могли отгадать загадку?

- ☐ 1) Минотавр    ☐ 2) Посейдон    ☐ 3) Геракл    ☐ 4) Сфинкс

**А9.** Кто похитил с Олимпа огонь и принёс людям?

- ☐ 1) Персей    ☐ 2) Геракл    ☐ 3) Минотавр    ☐ 4) Прометей

**В1.** Найди в данном списке «лишнего»?

- ☐ 1) С.Я. Маршак    ☐ 2) А.Л. Барто    ☐ 3) Е.А. Благинина    ☐ 4) В.П. Астафьев

**В2.** Какому произведению созвучна поговорка: «Что наскучит, то и научит»

- ☐ 1) «Гроза днём»    ☐ 2) «В театре»    ☐ 3) «Разлука»    ☐ 4) «Кукушка»

**В3.** Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?

- ☐ 1) Каждый зазнаётся настолько, насколько у него не хватает разума.  
☐ 2) Красна птица пером, а человек – умом.  
☐ 3) Красота пустыни – вода, красота воды – лебеди.  
☐ 4) Дитя плачет, а у матери сердце болит.

**В4.** Найди значение слова «миф»

- 1) наука, изучающая легенды    ☐ 3) древняя русская народная сказка  
2) недостоверный рассказ, выдумка    ☐ 4) древняя народная стихотворная сказка



**С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.**

- ☐ 1) «Огниво»      ☐ 2) «Снежная королева»      ☐ 3) «Кот в сапогах»  
☐ 4) «Новый наряд короля»

**С2. Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.**

- ☐ 1) Помилование и папины условия.      ☐ 5) Наказание.  
☐ 2) Ужин со взрослыми.      ☐ 6) Случай с маслом в чае.  
☐ 3) Папин совет, или Золотые слова.      ☐ 7) Золотые слова в жизни.  
☐ 4) Плохое воспитание.

Автор: \_\_\_\_\_ Произведение: \_\_\_\_\_

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_ **класс** \_\_\_\_\_

**2 вариант**

**А1. Кто написал «Случай с Евсейкой»?**

- ☐ 1) В.В. Бианки      ☐ 2) К.Г. Паустовский      ☐ 3) А.И. Куприн      ☐ 4) М. Горький

**А2. Пешков – это настоящая фамилия:**

- ☐ 1) М. Горького      ☐ 2) А.И. Куприна      ☐ 3) К.Г. Паустовского      ☐ 4) Л.Н. Толстого

**А3. Кто написал рассказ «Капалуха»?**

- ☐ 1) В.П. Астафьев      ☐ 2) В.Л. Дуров      ☐ 3) В.Ю. Драгунский      ☐ 4) Б.С. Житков

**А4. Какой рассказ написал Б.Житков?**

- ☐ 1) «Он живой и светится...»      ☐ 3) «Капалуха»  
☐ 2) «Наша Жучка»      ☐ 4) «Про обезьянку»

**А5. В каком произведении говорится о том, как плохо без самого близкого человека?**

- ☐ 1) «В театре»      ☐ 2) «Разлука»      ☐ 3) «Котёнок»      ☐ 4) «Если»

**А6. Кто автор стихотворения «Черёмуха»?**

- ☐ 1) А.А. Блок      ☐ 2) С.А. Есенин      ☐ 3) Саша Чёрный      ☐ 4) А.С. Пушкин

**А7. Определи жанр сказки «Гадкий утёнок»**

- ☐ 1) волшебная сказка      ☐ 2) бытовая сказка      ☐ 3) сказка о животных

**А8. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?**

- ☐ 1) Минотавр      ☐ 2) Змей Горыныч      ☐ 3) Геракл      ☐ 4) Персей

**А9. Во что превращался человек, посмотрев на Медузу Горгону?**

- ☐ 1) в камень      ☐ 2) в дерево      ☐ 3) в огонь      ☐ 4) в реку

**В1. Найди «лишнего» в данном списке?**

- ☐ 1) А.Л. Барто      ☐ 2) С.В. Михалков      ☐ 3) С.Я. Маршак      ☐ 4) В.Ю. Драгунский

**В2. К какому произведению можно отнести поговорку: «Радость прямит, кручина крючит»**

- ☐ 1) «В лесу над росистой поляной...»      ☐ 3) «Разлука»  
☐ 2) «Гроза днём»      ☐ 4) «Котёнок»

**В3. Какая пословица подходит к сказке Г.Х. Андерсена «Гадкий утёнок»?**

- ☐ 1) Материнская ласка конца не знает.      ☐ 3) Лучше слушать горькую правду, чем лесть.  
☐ 2) Кому повезло, тот и зазнался.      ☐ 4) Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило.

**В4. Найди определение слова «миф»**

- ☐ 1) древняя народная сказка  
☐ 2) древнее народное сказание о легендарных героях, о богах, о явлениях природы  
☐ 3) выдумка в стихотворной форме      ☐ 4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**С1. Отметь сказки, которые написал Г.Х. Андерсен.**

- ☐ 1) «Оле-Лукойе»      ☐ 3) «Красная шапочка»  
☐ 2) «Снежная королева»      ☐ 4) «Дюймовочка»

**С2 Восстанови деформированный план. Узнай по нему название произведения и его автора.**

- ☐1) Помилование и папины условия.    ☐5) Наказание.  
☐2) Ужин со взрослыми.    ☐6) Случай с маслом в чае.  
☐3) Папин совет, или Золотые слова    ☐7) Золотые слова в жизни.  
☐4) Плохое воспитание.

Автор: \_\_\_\_\_ Произведение: \_\_\_\_\_

**Ответы к тесту**

**Вариант 1**

**Задания группы А  
(1 балл)**

A1 – 3  
A2 – 4  
A3 – 3  
A4 – 1  
A5 – 4  
A6 – 3  
A7 – 2  
A8 – 4  
A9 – 4

**Задания группы В  
(2 балла)**

B1 – 4  
B2 – 3  
B3 – 1  
B4 – 2

**Задания группы С  
(от 2 до 3 баллов)**

C1 – 1, 2, 4  
C2 – 4162357 – 1балл  
М.М.Зощенко - 1балл  
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов ( 80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – ( <40%) – «неудовлетворительно»

**Ответы к тесту**

**Вариант 2**

**Задания группы А  
(1 балл)**

A1 – 4  
A2 – 1  
A3 – 1  
A4 – 4  
A5 – 2  
A6 – 2  
A7 – 3  
A8 – 1  
A9 – 1

**Задания группы В  
(2 балла)**

B1 – 4  
B2 – 3  
B3 – 2  
B4 – 2

**Задания группы С  
(от 2 до 3 баллов)**

C1 – 1, 2, 4  
C2 – 4162357 – 1балл  
М.М.Зощенко - 1балл  
«Золотые слова!»- 1 балл

Максимальная сумма баллов – 23

19 – 23 баллов (80-100%) – «отлично»

14 – 18 баллов (60 – 79%) – «хорошо»

9 – 13 баллов (40 – 59%) – «удовлетворительно»

<9 баллов – (<40%) – «неудовлетворительно»